湖南省第四批建设培育的产教融合型企业

湖南金代科技发展有限公司与湖南工学院

产教融合、校企合作三年发展规划

（2025—2027年）

**一、规划背景**

在当前经济与科技快速发展的背景下，人才需求的结构和标准不断变化。产教融合、校企合作作为提升人才培养质量、促进企业创新发展的重要模式，对于推动产业升级和教育改革具有关键作用。根据国家发展改革委《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号）以及省发展改革委、省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于开展第四批建设培育的产教融合型企业申报工作的通知》，湖南金代科技发展有限公司为进一步加强与高校的紧密合作，实现优势互补、合作共赢、共同发展，特制定本三年发展规划。

**二、产教融合建设基础**

湖南金代科技发展有限公司成立于2021年11月12日，是一家专业从事淀粉糖及大米蛋白粉研发、生产及销售的高新技术企业。 主要经营服务范围为：粮食加工食品生产；饲料生产；一般项目：粮食收购；食用农产品初加工；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；货物进出口。公司坚持创新驱动发展战略，加强与科研院校及上、下游应用企业的技术合作，致力于成为国内排名前三的淀粉糖制造企业。公司是湖南省唯一一家且是华南区域最大的淀粉糖制造企业，深耕于高纯度淀粉糖细分领域已有3年，在镉超标大米的高值化利用方面取得了重大突破，是稻米加工产业链下游的领军企业。公司主导产品“高端淀粉糖”国内市场排名前列，省内市场排名第一。公司是国家高新技术企业、省级农业产业化龙头企业、湖南省绿色制造体系示范单位（绿色工厂）、 数字化转型“三化”企业、“上云上平台”示范企业、专精特新中小企业、知识产权强链链试点培育单位。通过了质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康管理体系认证、食品安全管理体系认证。

**三、总体目标**

在未来三年内，深化与高校的合作，建立长期稳定、深度融合的校企合作关系，以应用化学、化学工程、环境工程等专业为方向，提升公司在行业内的技术创新能力和人才竞争力，共同培养适应市场需求的高素质应用型人才，为社会发展做出贡献。

**四、分阶段目标及任务**

**1.基础搭建与合作拓展（2025年）**

我们将致力于与湖南工学院建立紧密且高效的合作关系，通过全方位的协作，夯实产教融合的基础框架，推动双方在人才培养、产学合作、学生实习以及创新创业就业等方面的深度合作，实现互利共赢。

（1）**组织架构搭建与管理机制完善**

联合成立校企合作领导小组，由湖南工学院院系领导、专业负责人和企业高层及人力资源负责人组成。领导小组负责统筹校企合作事务，制定管理制度和工作流程，定期召开月度会议，讨论合作进展和解决问题，并通过线上平台和走访保持日常沟通。同时，设立校企合作办公室，配备校企双方专职人员，负责合作项目的实施、文件归档、数据统计、宣传推广以及组织交流活动和协调学生实习就业等工作，为合作提供全面支持。

（2）需求调研与信息共享

开展企业调研，通过实地走访、问卷调查、座谈会和线上交流等方式，深入了解企业实际运营、人才需求、技术创新需求及合作意向，精准把握企业痛点与需求。调研结果用于建立企业信息库，记录企业相关信息并定期更新，为后续合作项目实施、人才培养方案制定、课程优化、实习就业安排和科研合作提供数据支持和决策依据。校企信息共享，校方教学资源、师资队伍、学生信息和科研成果，企业人才需求、技术难题、合作项目和实习岗位，实现资源精准匹配，提高合作效率，并对合作项目进行全过程管理。校企合作办公室负责运营与维护，定期更新内容，并开展相关培训，促进校企合作深入开展。

（3）人才培养模式创新与实践

校企共建“湖南工学院金代班”，面向大二、大三学生招生，通过自愿报名和联合面试选拔，重点考察专业基础、学习能力、综合素质和对企业文化的认同感。培养目标是为企业定制高素质应用型人才，设置采用“理论+实践+企业实践”模式。教学管理由校企合作办公室负责，建立严格的教学管理制度和“双师型”师资队伍，定期开展教学研讨活动，确保教学质量。

“湖南工学院实践教学班”面向大三、大四学生选拔，采用自愿报名和校企联合面试方式，按专业分班并配备校内外指导教师。教学内容围绕企业实际生产项目，采用“项目驱动、任务导向”模式，形式包括企业实习、项目实践、案例分析和企业讲座，旨在培养学生实践能力和创新思维。考核采用多元化方式，结合企业导师、校内教师评价及学生自评互评，结果与毕业设计、毕业论文和就业推荐挂钩，激励学生积极参与，提升教学质量。

**2、深度融合与项目推进（2026年）**

本年度促使校企合作进入深度融合阶段，通过实质性合作项目，提升人才培养质量，推动教学、实践和科研协同发展。

（1）订单式人才培养与学科专业共建

根据企业需求组建订单班，精准对接岗位要求，合理设定招生规模，确保学生毕业后直接进入企业实习或就业；与企业共同制定人才培养方案，培训内容紧密结合企业生产需求，增加实践教学比重，定期更新培训内容，适应行业变化；共建3个以上学科专业点，引入企业技术标准和项目案例，开发双元教材，构建“五位一体”立体化教学资源。

（2）教师企业实践制度

建立教师企业实践制度，选派教师到企业挂职锻炼，参与生产实践和技术研发。实践形式包括顶岗实践、技能培训、产品研发等，教师需熟悉企业生产流程、岗位职责和新技术。通过企业实践提升教师实践教学能力。

（3）产教融合实践基地建设与科研合作

建立“产教融合实践基地”，配备先进设备并模拟企业生产环境，实现工学结合。企业为学生提供实习岗位和项目指导，学校则提供科研成果和技术支持，共同开展实践教学和研发工作。双方联合申请科研项目，解决企业技术难题，推动成果转化。同时，在企业设立教师实践流动站，邀请企业专家担任校外教师，通过“共培互聘”模式，建设结构化的教学创新团队。

**3. 成果巩固与辐射推广（2027年）**

本年度将聚焦于巩固校企合作成果，提升产教融合水平，形成可复制、可推广的模式，发挥示范引领作用。

（1）经验总结与模式推广

全面梳理前两年校企合作在人才培养、课程建设、师资培养、实践基地建设等方面的经验与不足，形成具有本校特色的产教融合模式，编写校企合作指导手册，为后续合作提供参考。在全校推广成功经验，通过经验分享会、专题培训、现场观摩等形式，鼓励各专业结合自身特点探索合作模式，推动产教融合纵深发展。

（2）拓展合作领域与空间

加强与行业协会、产业园区合作。深度对接行业协会和产业园区，建立校企合作联盟，开展技术研发、人才培养和创新创业项目，实现资源共享、优势互补。搭建“政校行企”协同育人平台。争取政府支持，整合各方资源，推动校企合作项目落地，提升合作的政策保障和资源支持。

（3）人才输送与职业发展支持

通过订单班、实习基地等形式，与企业建立长期人才输送机制，满足企业对专业人才的需求，定期组织校企招聘会，推荐优秀毕业生就业，建立稳定的人才输送渠道。建立毕业生职业发展档案，提供职业技能培训、职业规划指导等支持，提升毕业生满意度和忠诚度。

（4）成果展示与品牌提升

定期举办产教融合成果展示会，邀请各方代表参加，通过项目路演、技能竞赛、技术展示等活动，提升校企合作影响力。利用官网、公众号、行业媒体等渠道宣传合作成果，参与国内外论坛分享经验，提升学校和企业的社会知名度。

**五、保障措施**

**组织保障**。依托已成立的校企合作领导小组和校企合作办公室，持续优化组织架构和管理机制，确保各项合作任务有序推进。领导小组负责全面统筹和决策，校企合作办公室负责日常事务和项目落地，形成高效的运行机制。

**制度保障**。制定完善校企合作相关管理制度，涵盖合作项目的立项与审批、资源共享、人才培养、知识产权归属等方面，为产教融合、校企合作提供坚实的制度保障，确保合作规范化、制度化。

**经费保障**。设立产教融合、校企合作专项经费，专项用于支持合作项目开展、实训基地建设、学生实习等方面。严格经费管理，确保专款专用，并积极争取政府专项资金、社会捐赠等外部资源，为规划实施提供有力的资金支持。